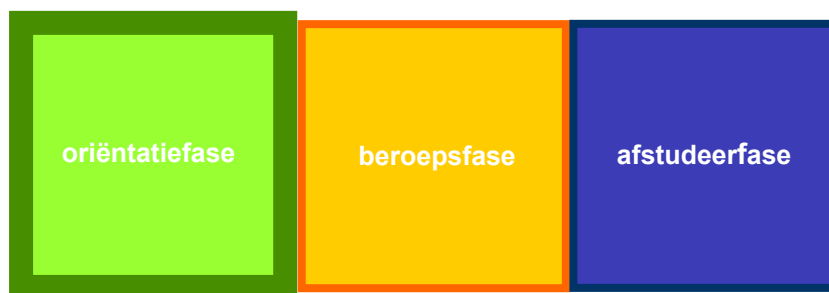


# Module

## Lezen



Nederlands 2F (niveau 2 en 3)  
Leerjaar 2

auteur: **Marjo van Anholt**  
eindredactie: **vakgroep Nederlands**  
versie: **1.0**



MBO Den Bosch



# Inhoud

Overzicht.....	3
1. Examenteksten lezen.....	4
2. Toa toets.....	5
3. Meerkeuzevragen en matrixvragen.....	6
4. Matrixvragen.....	7
5. Tijdsdruk.....	8
6. Tekstverbanden.....	9
7. Samenvatten.....	10
8. Extra oefening.....	11
9 Toets.....	12
Bijlagen:.....	13
Verslag.....	14
Portfolio:.....	15
Periode Opdracht:.....	16
Werkwijze lessen:.....	18
Lesprogramma periode 1 Lezen leerjaar 2.....	19
Reflectieformulier toets lezen.....	20



# Overzicht

Projectresultaat		Het eindresultaat van deze periode is je portfolio		
richtlijn projecttijd		9 x 60 minuten + huiswerk		
taak	Titel	gewenst resultaat	verplichte kenmerken	Verplicht onderdeel
1	Examenteksten lezen	Opdrachten 1,2,3 uit werkboek blz. 12 t/m 18	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken	V
2	Toa toets	Indruk van niveau		V
3	Meerkeuzevragen en matrixvragen	Opdrachten 4 t/m 10 van blz. 19 t/m 30 van je werkboek.	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken, meerkeuzevragen en matrixvragen beantwoorden	V
4	Matrixvragen en Casusvragen	Opdracht 11 tot en met 14 blz. 31 t/m 40 uit je werkboek.	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken en casusvragen, woordbetekenis en argumenteren	
5	Tijdsdruk	Opdracht 15 tot en met 19 van blz. 41 tot en met 2.	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken en tijdsdruk	V
6	Argumenteren	Opdracht	Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, samenvatting maken en casusvragen, woordbetekenis en argumenteren	
7	Tekstverbanden		Vorbereiden examen Lezen	
8	Samenvatten		Vorbereiden examen Lezen	
9	Toets lezen			V

# 1.

## Examenteksten lezen

<b>resultaat</b>	Je weet hoe je examenteksten het beste kunt lezen
<b>vooraf</b>	Theorie van blz. 12 tot en met 14
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Je wordt voorbereid om het examen lezen zo goed mogelijk te maken

De docent legt uit hoe we deze periode gaan werken, wat de portfolio is en wat er van jou verwacht wordt.

Je neemt de theorie door uit het werkboek blz. 12 tot en met 18 uit werkboek. De strategieën; verkennend, globaal en intensief lezen komen aan bod. Daarnaast bespreken we tekstdoelen en tekstsoorten. Je gaat opdracht 1 tot en met 5 maken.

### Portfolio:

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 1,2 en 3 van blz. 12 t/m 18.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### Huiswerk:

- *Zoek thuis in tijdschriften of op internet naar voorbeelden van de verschillende tekstsoorten en verwerk deze in je portfolio. Zet bij elke tekst welke tekstsoort dit is en waarom.*
- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*  
*2F*
- *Leesopdrachten*
- *2 teksten die je nog niet hebt gemaakt*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

## 2.

# Toa toets

<b>resultaat</b>	Inzicht in hoe ver je bent op het gebied van lezen
<b>vooraf</b>	
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Om je optimaal voor te bereiden op het examen, is het handig te weten waar je de komende periode nog aan moet werken.

Je gaat de Toa toets Lezen maken.

### **Portfolio**

Van je docent ontvang je een overzicht hoe je gescoord hebt. Aan de hand van dit overzicht ga je in gesprek met je docent wat je deze periode gaat oefenen.

### **Huiswerk:**

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar [studiameter.nl](http://studiameter.nl)*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Leesopdrachten*
- *Maak 2 teksten die je nog niet gemaakt hebt.*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

### 3.

## Meerkeuzevragen en matrixvragen

<b>resultaat</b>	Je weet wat meerkeuzevragen zijn en hoe je deze het beste kunt beantwoorden.
<b>vooraf</b>	Theorie uit werkboek blz. 19, 21, 22 en 28
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Kennis van Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, woordbetekenis, samenvatting maken, meerkeuzevragen en matrixvragen beantwoorden, zodat je voorbereid bent op het examen.

Je neemt de theorie door over het maken van meerkeuzevragen en matrixvragen.

### Portfolio

- Neem je werkboek
- Je maakt opdracht 4 tot en met 10 van blz. 19 tot en met 30.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### Huiswerk:

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar [studimeter.nl](http://studimeter.nl)*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Leesopdrachten*
- *Maak 2 teksten, die je nog niet gemaakt hebt*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

## 4.

# Matrixvragen

<b>resultaat</b>	Opdrachten maken uit het werkboek en lees de theorie uit het werkboek
<b>vooraf</b>	Theorie uit werkboek blz. 28 en 34
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Kennis van Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, woordbetekenis, samenvatting maken, meerkeuzevragen, matrixvragen en casusvragen beantwoorden, zodat je voorbereid bent op het examen.

Je neemt de theorie door over het beantwoorden van matrixvragen en casusvragen.

### Portfolio

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 11 tot en met 14 van blz. 31 tot en met 40.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### Huiswerk:

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar [studiameter.nl](http://studiameter.nl)*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Woordenschat*
- *Contextzinnen 1 tot en met 6*
- *Betekeningen 4 tot en met 8*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

## 5.

# Tijdsdruk

<b>resultaat</b>	Weten hoe je met tijdsdruk om moet gaan bij het examen
<b>Vooraf</b>	Theorie uit werkboek blz. 41 en 44
<b>werktijd</b>	<b>60 minuten</b>
<b>belang</b>	Kennis van Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, woordbetekenis, samenvatting maken, meerkeuzevragen, matrixvragen en casusvragen beantwoorden en argumenteren, zodat je voorbereid bent op het examen.

Je neemt de theorie door hoe om te gaan met tijdsdruk.

### Portfolio

- Je krijgt van de docent een tekst met vragen. Deze tekst neem je op in je portfolio en je beantwoordt de vragen.
- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 15 tot en met 19 van blz. 41 tot en met 40.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

### **Huiswerk:**

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar [studiemeter.nl](http://studiemeter.nl)*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Leesopdrachten*
- *Maak 2 teksten, die je nog niet gemaakt hebt*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***



## 6.

# Tekstverbanden

<b>resultaat</b>	Je bent in staat een tekst goed te lezen en te begrijpen
<b>vooraf</b>	
<b>werktijd</b>	<b>60 minuten</b>
<b>belang</b>	Kennis van Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, woordbetekenis, samenvatting maken, meerkeuzevragen, matrixvragen en casusvragen beantwoorden en argumenteren, zodat je voorbereid bent op het examen.

### Portfolio

- Maak de oefening via Maak Oefeningen via [https://maken.wikiwijs.nl/76964/Tekstverbanden\\_en\\_signaalwoorden#!page-1952497](https://maken.wikiwijs.nl/76964/Tekstverbanden_en_signaalwoorden#!page-1952497) (tekstverbanden en signaalwoorden)

### Huiswerk:

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Leesopdrachten*
- *Maak 2 teksten, die je nog niet gemaakt hebt*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

# 7.

## Samenvatten

<b>resultaat</b>	Een tekst kunnen samenvatten
<b>vooraf</b>	
<b>werktijd</b>	60 minuten
<b>belang</b>	Voorbereiding op een examen lezen.

### Portfolio

- Je krijgt van de docent een tekst die jij gaat samenvatten

### **Huiswerk:**

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar [studimeter.nl](http://studimeter.nl)*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Leesopdrachten*
- *Maak 2 teksten, die je nog niet gemaakt hebt*
- *Maak oefenexamen 1 uit het boek*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

## 8.

# Extra oefening

<b>resultaat</b>	.Je bent in staat een tekst goed te lezen en te begrijpen
<b>vooraf</b>	Alle theorie die behandeld is deze periode
<b>werktijd</b>	<b>60 minuten</b>
<b>belang</b>	Voorbereiding op een examen lezen.

### **Huiswerk:**

*Ga aan de slag met de periode opdracht*

- *Ga naar [studimeter.nl](http://studimeter.nl)*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *Leesopdrachten*
- *Maak 2 teksten, die je nog niet gemaakt hebt*
- *Maak oefenexamen 2 uit het boek*

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

---

# 9

# Toets

Je krijgt van je docent een toets lezen.

Zodra je de toets lezen terugkrijgt,, vul je het reflectieformulier in. .

***De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.***

# Bijlagen:

# Verslag

Je verslag moet voldoen aan de checklist Verslag zoals vermeld staat op wikiwijs.

- Voorblad met:
  - Naam
  - Klas
  - Onderwerp
  - Naam docent
  - Inleverdatum
- Inleiding
- Periodieke opdracht
- Reflectieformulier Toa toets
- Conclusie
- Bronvermelding volgens APA

## **Let op:**

Je cijfer voor de Leestoets telt pas mee op het moment dat je portfolio is ingeleverd. Als je de portfolio op tijd inlevert en je inzet in de les is voldoende, kan je 0,5 punt verdienen bovenop je cijfer.

# Portfolio:

Leerlingen houden een portfolio bij. In deze portfolio staan de verplichte opdrachten uit de module, de periode opdracht en het reflectieformulier op de toets.

Na elk toets moment werken leerlingen in hun portfolio.

Als leerlingen een toets hebben gemaakt, kijken ze zelf wat voor soort fout ze hebben gemaakt en noteren dat in het reflectieformulier. De leerling beoordeelt zo zijn of haar eigen werk met behulp van het formulier. In het formulier staan hulpvragen als: "Wat voor soort fout heb ik gemaakt, (slordigheidsfout, leesfout of spelfout)" of "Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en waarom". In het portfolio bewaren leerlingen alle gemaakte eindopdrachten, toetsen en reflectieformulieren. De vorm van het portfolio is vrij. Als alle verplichte onderdelen er maar in zitten, of het een map, website, muurkrant is, maakt niet uit. Het portfolio moet gemaakt en ingeleverd zijn om een cijfer te krijgen.

Bij elke nieuwe opdracht kijkt de leerling terug naar de eerder gemaakte taken en de bijbehorende reflectieformulieren. De leerling kan zo zien wat goed gaat en wat niet en waar je nog mee kunt oefenen.

Alle deelvaardigheden voor Nederlands, zoals leesvaardigheid en schrijfvaardigheid, worden ingedeeld in modules. In een jaar tijd doorloop je 4 modules. Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag en bepalen in grote mate zelf wanneer ze aan welke module werken. Op deze manier kunnen ze sneller door de modules heen, die ze al beheersen en is er meer tijd voor onderdelen waar ze meer moeite mee hebben. Welke onderdelen dat zijn, halen ze uit hun portfolio. "Dankzij het portfolio blijven ze reflecteren op hun leerproces. Zo ben je niet als docent klaar met de stof, maar is de leerling dat zelf!"

De herkansing van een toets heeft ook meer waarde gekregen dankzij het portfolio. Leerlingen gebruiken hun vorige toets en de reflectie daarop bij de voorbereiding van de herkansing. Ze zien dus precies waar ze aan moeten werken. Zo kunnen ze hun cijfer verbeteren, terwijl ze ook inzicht krijgen in wat ze geleerd hebben. Op deze manier zijn de toets, de toets én de herkansing onderdeel van het leerproces.

# Periode Opdracht:

In deze opdracht is het de bedoeling dat je kunt aantonen dat je lezen en met name begrijpend lezen goed beheerst. Goed begrijpend lezen is belangrijk voor je examen, maar ook om de lesstof bij de andere vakken goed te begrijpen en te kunnen leren. Daarnaast is het zo dat je in je beroep ook vaak te maken krijgt met brieven, teksten en andere documenten die je moet lezen of die je ontvangt en waar je iets mee moet. Daarom is het goed dat je in staat bent een tekst goed te lezen en te begrijpen.

Je kunt kiezen uit verschillende opdrachten of je kunt met de docent in gesprek gaan als je zelf iets bedacht hebt om aan te tonen dat je in staat bent om een tekst goed begrijpend te lezen, te evalueren en toe te passen.

## **Keuze 1: Spel**

Maak alleen of met een groepje een spel waarin je laat zien dat je de begrippen van lezen beheerst, maar dat je ook in staat moet zijn om goed te lezen. Dit kan een kwartet zijn, een spel waarin je dingen moet lezen om een raadsel of moord op te lossen of een escaperoom. Bedenk een actief spel waarin de speler het begrijpend lezen oefent.

## **Keuze 2: Workshop**

Verzorg voor je klasgenoten een workshop begrijpend lezen. Leg uit wat belangrijk is bij het begrijpend lezen en laat hun ervaren hoe je begrijpend lezen goed toe kan passen

## **Keuze 3: Filmpje**

Maak een filmpje of meerdere filmpjes waarin je uitleg geeft over begrijpend lezen, die een klasgenoot zou kunnen bekijken en kan oefenen om het begrijpend lezen onder de knie te krijgen

## **Keuze 4: gastspreker/ gastdocent/ of bezoek aan**

Regel een gastspreker, een expert, een gastdocent, die naar school komt en jou alle ins en outs over het leesonderwijs kan vertellen of bezoek iemand die dat doet op een andere school en volg daar een college, les of lezing. Verwerk wat je geleerd hebt in een artikel.

## **Keuze 5: Interview**

Neem een interview af met iemand die jou goed kan helpen om begrijpend lezen onder de knie te krijgen. Film dit interview en verwerk het in een artikel, waarin je aantoont wat je geleerd hebt en hoe je dat toepast.

## **Keuze 6: Teksten uit de branche**

Zoek teksten waar je later als je in jouw beroepenveld mee te maken krijgt, bijvoorbeeld brieven van gemeente, belasting, wetgeving, , cao, contracten, voorschriften, informatie van je beroepsbranche. Kies een aantal teksten uit en leg deze teksten uit. Wat wordt er mee bedoeld. Wat moet je wel en niet doen.



**Keuze 7: Eigen initiatief**

Bedenk zelf een manier hoe je aan de docent kunt aantonen dat je begrijpend lezen onder de knie hebt en goed in staat bent deze vaardigheid

# Werkwijze lessen:

Tijdens de lessen wordt er aandacht besteed aan:

- Tekstdoelen
- Tekstsoorten
- Argumenten
- Leesstrategieën, zoals Verkennend lezen, Globaal lezen en Intensief lezen
- Taalverzorging
- Woordbetekenis en beeldspraak
- Samenvatten
- Tekstverbanden
- Signaalwoorden
- Tabellen en grafieken lezen
- Toa toets en toets

Theorie gebeurt aan de hand van uitleg, ongeveer 15-20 minuten en het maken van opdrachten. De bundel en verdere informatie is ook te vinden op wikiwijs.

De docent geeft duidelijk aan welke les zij wat wil behandelen. Heb je deze uitleg nodig, dan sluit je aan bij de uitleg, anders ga je zelfstandig verder met de opdrachten die voor jou van toepassing zijn.

De toets vindt plaats in week 10 van de eerste periode. De Toa toets vindt plaats in les 1 of 2.

## **Lesprogramma periode 1 Lezen leerjaar 2**

### **Week 1:**

Introductie en uitleg programma

College Tekstdoel en Tekstsoort en lees strategieën

### **Week 2**

Toa

### **Week 3**

College Vraagsoorten

### **Week 4**

College Woordbetekenissen en beeldspraak

### **Week 5**

College Argumentatie

### **Week 6**

College Tekstverbanden

### **Week 7**

College Samenvatten

### **Week 8**

### **Week 9**

Toets

# Reflectieformulier toets lezen

**Naam :**

**Klas:**

**Datum**

**toets:**

**Beoordeling:**

**Vul het formulier goed en volledig in.**

Soort fout die je maakt:

- Slordigheidsfout = fout opgeschreven, vergeten in te vullen, niet goed overgeschreven
- Leerfout = niet goed geleerd, ken de regels niet (goed genoeg).
- Denkfout = verkeerd beredeneerd
- Begripsfout = begrijp de leerstof niet voldoende, kan de regels niet toepassen in de zinnen
- Anders nl

<b>Opdracht</b>	<b>Type vraag</b>	<b>Aantal fouten</b>	<b>Wat voor soort fout?</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

## Conclusie

Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en geef aan waarom?

---

---

---

---

Welk onderdeel(en) vind ik het moeilijkst?

---

---

---

Waar moet ik meer aandacht aan besteden?

---

---

---

Wat ga ik leren en/ of anders doen? Wat is mijn voornemen?

---

---

---

---

---

Opmerking docent

Paraaf docent

